

Cẩm Nang Tình Nguyên Viên



Các cơ hội tình nguyện có thể nói là vô tận. Các em học sinh học từ người lớn, những người làm gương cho các em và mang các quan điểm và kinh nghiệm khác nhau vào trong cuộc sống của các em.



Cảm ơn quý vị đã tham gia tình nguyện!

Người giúp đỡ một trẻ em trong việc học tập là chính người góp phần tạo nên sự khác biệt trong cuộc sống của trẻ. Trường học là nơi an toàn và nuôi dưỡng các học sinh phát triển và học hỏi, và công việc tình nguyện quý vị làm còn giúp cho môi trường đó trở nên đa dạng và ý nghĩa hơn.

Cẩm nang này được thiết kế như một công cụ hợp tác. Nó chứa đựng các thông tin cơ bản và các gợi ý về cách làm việc với học sinh. Nó cũng bao gồm một số thông tin về pháp luật rất quan trọng mà tất cả các nhân viên trường học và tình nguyện viên phải hiểu rõ và tuân thủ để đảm bảo sự an toàn cho cả học sinh và người lớn trong các trường học của chúng ta.

Đừng quên nói “Xin chào” (Hi) và giới thiệu bản thân quý vị khi chúng tôi gặp quý vị tại trường học hoặc văn phòng; Tôi rất muốn được nói lời cảm ơn trực tiếp đến quý vị vì đã dành thời gian quý báu để tham gia tình nguyện. Quý vị chính là tấm gương về sự hào phóng và người công dân nhiệt tình với công việc chung cho các em học sinh của chúng tôi noi theo – các đức tính chúng tôi biết rằng, đóng vai trò quan trọng đối với tương lai của các em khi các em trở thành các công dân lãnh đạo tại cộng đồng của mình.

Trân trọng,



Gary Conn, Trưởng Học Khu

Các học sinh của chúng ta sẽ lãnh đạo và quyết định tương lai.

Mục lục

Các cơ hội tình nguyện	2
Các Lợi ích của hoạt động tình nguyện	3
Đào tạo bắt buộc dành cho các tình nguyện viên	4
Hướng dẫn bắt buộc dành cho các tình nguyện viên	5
Các gợi ý để kích thích trí tò mò và sự học tập	6
Các đặc điểm của các tình nguyện viên thành công	7
Hướng dẫn về các tương tác an toàn với học sinh	8
Sự an toàn của quý vị	10
Các yêu cầu về luật pháp dành cho các tình nguyện viên và nhân viên	11

Các cơ hội tình nguyện –

có rất nhiều cách để quý vị có thể tạo nên sự khác biệt

Các cơ hội tình nguyện có thể nói là vô tận. Các em học sinh học từ người lớn, những người làm gương cho các em và mang các quan điểm và kinh nghiệm khác nhau vào trong cuộc sống của các em. Hãy sử dụng danh sách dưới đây để tìm ra một ý tưởng tình nguyện phù hợp với sở thích của quý vị - hoặc chia sẻ nó với người có các năng khiếu hoặc sự nhiệt tình hữu ích cho trường học mà quý vị biết.

- Hỗ trợ trong các lớp học, thư viện, văn phòng, dịch vụ ăn uống, văn phòng y tá hoặc trên sân chơi
- Làm việc với các nhóm nhỏ - ví dụ, trong hoạt động đọc, viết, làm toán hoặc đánh vần
- Thiết lập hoặc tháo dỡ các dự án trưng bày về lĩnh vực khoa học, lịch sử, nghệ thuật hoặc bài viết
- Hỗ trợ trong các chuyến đi thực địa, các bữa tiệc hoặc sự kiện đặc biệt
- Làm người giám sát, hỗ trợ trong các buổi khiêu vũ của trường học
- Chia sẻ các tài năng và kinh nghiệm của quý vị, các sở thích hoặc nghề nghiệp của quý vị trong một buổi thuyết trình tại lớp học hoặc hội chợ việc làm hoặc với một câu lạc bộ nghiên cứu rô-bốt
- Hỗ trợ các sự kiện của toàn trường học (khám mắt, triển lãm khoa học, trưng bày nghệ thuật, các ngày thi đấu thể thao, các ngày thao diễn)
- Hỗ trợ Trung tâm Tài nguyên Khoa học soạn thảo các bộ dụng cụ khoa học cho các lớp học
- Tham gia vào Hiệp hội Phụ huynh học sinh- Giáo viên (PTA), câu lạc bộ hỗ trợ hoặc các ủy ban đặc biệt
- Trở thành một người hướng dẫn nghệ thuật hoặc khoa học
- Trở thành một Người Anh lớn (Big Brother) hoặc Người Chị lớn (Big Sister) của một em học sinh
- Hỗ trợ Quỹ Các Trường Công lập Everett

Các em học sinh học từ người lớn, những người làm gương cho các em và mang các quan điểm và kinh nghiệm khác nhau vào trong cuộc sống của các em.



Các Lợi ích của hoạt động tình nguyện – *mọi người đều được hưởng lợi từ tấm lòng của quý vị*

Ai biết được sự khác biệt mà chúng ta có thể mang lại bằng cách sử dụng thời gian và năng khiếu của mình để giúp đỡ người khác sẽ lớn thế nào? Hoạt động tình nguyện tại các trường học sẽ hỗ trợ cho các em học sinh, trường học và cộng đồng.

Các lợi ích dành cho các em học sinh

- Tăng cường hoạt động học tập và sự thành công trong học thuật
- Thể hiện và nói cho các em học sinh biết rằng người lớn coi trọng các em
- Làm tấm gương tốt cho các em học sinh về hoạt động tình nguyện
- Thêm người quan sát và lắng nghe và đặt các em học sinh làm trung tâm
- Tạo thêm nhiều sự ủng hộ cho các học sinh, trường học và hoạt động giáo dục

Các lợi ích dành cho trường học và nhân viên trường học

- Phát huy các mối quan hệ hợp tác tích cực
- Mở rộng hiểu biết về hoạt động dạy và học
- Xây dựng sự hỗ trợ bên ngoài dành cho trường học và hoạt động giáo dục
- Tăng cường giao tiếp và sự tin tưởng với trường học và các gia đình
- Giảm tải thời gian làm việc của giáo viên với học sinh
- Tăng thời gian của học sinh dành cho các bài tập

Các lợi ích dành cho cộng đồng và các doanh nghiệp

- Tăng cường hình ảnh tích cực của cộng đồng
- Tạo hiểu biết rộng hơn về trường học và hoạt động giáo dục

- Tăng cường hiểu biết về các thành tựu và thách thức của trường học
- Truyền cảm hứng làm tăng cơ hội nhận thêm hỗ trợ và nguồn lực cho trường học
- Giúp cộng đồng vững mạnh bằng cách nuôi dưỡng các công dân lãnh đạo của tương lai

Các lợi ích dành cho chính những người tình nguyện

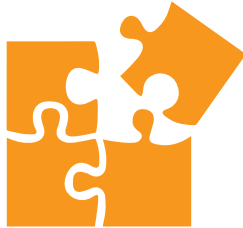
- Hiểu sâu thêm về cách hoạt động của trường học
- Tăng cường hiểu biết về học sinh
- Tạo dựng niềm tin với nhân viên trường học
- Giảm tải các rào cản về giao tiếp và liên lạc giữa gia đình và trường học
- Tạo nhận thức về ý nghĩa của việc tạo nên sự khác biệt
- Tăng cường tính tự tin và xây dựng các kỹ năng việc làm

Hoạt động tình nguyện tại các trường học sẽ hỗ trợ cho các em học sinh, trường học và cộng đồng.



Đào tạo bắt buộc dành cho các tình nguyện viên

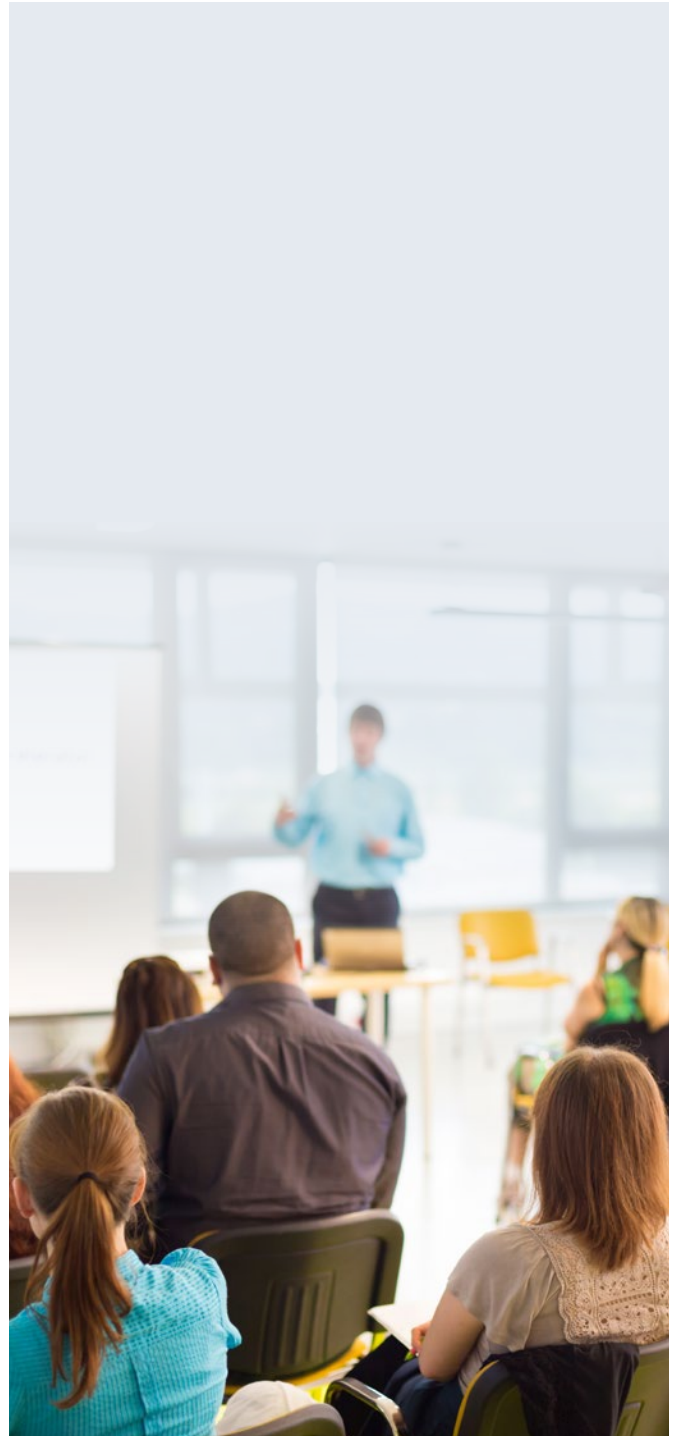
Tất cả các tình nguyện viên bắt buộc phải ôn tập lại Cẩm nang Tình nguyện viên hàng năm.



Những tình nguyện viên giám sát qua đêm, cố vấn câu lạc bộ, những người hỗ trợ hoạt động/chương trình và các huấn luyện viên thể thao tình nguyện đều bắt buộc phải hoàn thành khóa đào tạo trực tuyến diễn ra một lần.

Những tình nguyện viên giám sát chuyến đi thực địa qua đêm sẽ được tham gia khóa đào tạo hàng năm dành cho tình nguyện viên chuyến đi thực địa qua đêm của trường học, phòng ban hoặc chương trình ([2320P](#))

Các huấn luyện viên thể thao tình nguyện cũng phải đáp ứng các yêu cầu về đào tạo của Hiệp hội các Hoạt động Liên trường của bang Washington (WIAA), bao gồm đào tạo về sơ cứu, và quản lý thương tổn và chấn động ở đầu ([3424P](#) và [2151P](#))



Hướng dẫn bắt buộc dành cho các tình nguyện viên

Sẽ có người tại nơi quý vị tham gia tình nguyện hướng dẫn cho quý vị về trường học và các cơ hội và trách nhiệm về hoạt động tình nguyện của quý vị. Hãy sử dụng danh sách kiểm tra dưới đây để theo dõi thông tin.

Danh sách kiểm tra hoạt động tình nguyện của tôi



- ☐ Thông tin liên lạc của nhân viên cho hoạt động này, số điện thoại và email (người có thể trả lời các câu hỏi; người quý vị có thể liên lạc nếu quý vị vắng mặt hoặc đến muộn)

- ☐ Giờ làm việc của trường học hoặc văn phòng (quý vị cũng nên có bản đồ hoặc lịch làm việc của trường học)

- ☐ Tôi hiểu các quy định của trường học dành cho người lớn và các em học sinh.
- ☐ Tôi hiểu về các buổi tập dượt sơ tán và các quy định về an toàn của trường học.
- ☐ Tôi biết địa điểm và cách thức đăng nhập vào và hiểu rằng việc làm này là một yêu cầu bắt buộc.
- ☐ Tôi hiểu rằng việc đeo phù hiệu tình nguyện viên là một yêu cầu bắt buộc.

Các câu hỏi quý vị cần hỏi:

- Có các yêu cầu đặc biệt hoặc tình huống đặc biệt nào mà tôi cần biết về các học sinh hoặc những người mà tôi sẽ làm việc cùng không?
- Tôi nên làm gì khi tôi có một câu hỏi khẩn cấp trong khi giáo viên đang bận giảng bài hoặc những người tôi cần đang dự một cuộc họp?
- Các thiết bị nào tôi có thể sử dụng và tôi sẽ làm việc ở đâu khi thực hiện các dự án?
- Tôi có thể sử dụng các thiết bị hoặc có được vào phòng ăn trưa dành cho nhân viên không? (Đôi khi đây là địa điểm duy nhất mà các nhân viên có thể tụ họp để bàn bạc các vấn đề bí mật.)
- Trường học hoặc văn phòng có yêu cầu như thế nào về cách ăn mặc của tôi?
- Tôi nên liên lạc với ai nếu có một vấn đề về kỷ luật? (Các tình nguyện viên không chịu trách nhiệm về vấn đề kỷ luật.)
- Tôi có thể chụp hình các em học sinh không? (Luôn đặt câu hỏi này trước khi chụp hình.)
- Tôi phải làm gì nếu tôi bị thương trong khi làm tình nguyện? (Thông tin chi tiết về vấn đề này có trong mục Sự an toàn của quý vị - Hai điều cần làm khi quý vị bị thương.)
- Tôi có thể nói chuyện với ai nếu tôi có câu hỏi liên quan đến các yêu cầu về pháp luật dành cho các tình nguyện viên? (Đọc nội dung chi tiết về luật của bang và liên bang mà các tình nguyện viên và nhân viên cần phải tuân theo trong phần có tên gọi Các yêu cầu pháp luật dành cho các tình nguyện viên và nhân viên.)

Các gợi ý để kích thích trí tò mò và sự học tập

Các ví dụ về ngôn ngữ mang tính động viên

- *I can tell you worked really hard on that!* (Cô/chú/anh/chị thấy rằng cháu/em đã làm việc rất chăm chỉ!)
- *You are getting so much better each time!* (Cháu/em càng ngày càng làm tốt hơn đó!)
- *I appreciate what you did* (Cô/chú/anh/chị đánh giá cao những gì cháu/em đã làm được)
- *You did a great job of handling that situation* (Cháu/em đã giải quyết tình huống đó rất tốt)
- *I see that you . . .* (Cô/chú/anh/chị thấy rằng cháu/em...)
- *Tell me more* (Hãy nói thêm cho cô/chú/anh/chị biết)
- *How about that?* (Cái đó thì sao?)
- *You are working* (Cháu/em đang làm việc)
- *Good thinking. Very creative. How impressive!* (Suy nghĩ tốt lắm. Rất sáng tạo. Thật ấn tượng!)
- *Now you've got the hang of it!* (Bây giờ cháu/em đã hiểu về nó rồi đó!)
- *That's a great observation* (Quan sát tốt lắm)



Động viên các em học sinh bằng cách sử dụng các lời nói và cử chỉ có thể giúp các em khám phá và tăng cường hiểu biết. Hãy cho các em biết quý vị lắng nghe, chấp nhận và tôn trọng những gì các em muốn nói. Khuyến khích các em học sinh nói nhiều hơn.



Các đặc điểm của các tình nguyện viên thành công



Thích làm việc với các em học sinh và kiên nhẫn với cả người ít tuổi và người trưởng thành



Thấy tự hào về hoạt động tình nguyện



Thể hiện khuôn mặt hài hước - ở mức độ phù hợp đối với các em học sinh và vào các thời điểm phù hợp



Thể hiện sự nhiệt tình và lạc quan



Làm cho đến cùng và thể hiện sự chủ động



Tôn trọng người khác và sự đa dạng về các loại công việc và trách nhiệm tại trường học của những người khác



Học hỏi từ những người khác và đón nhận các ý kiến và gợi ý mới



Hiểu tầm quan trọng của việc là thành viên của nhóm



Hướng dẫn về các tương tác an toàn với học sinh

Bảo vệ các trẻ em dưới 18 tuổi khỏi sự ngược đãi và lạm dụng tình dục là một khía cạnh quan trọng của luật tố tụng và pháp lý ngày nay. Các ranh giới và mối quan hệ công việc và mối quan hệ cá nhân giữa các em học sinh và người lớn đã được xác định trong luật pháp. (5253P).

Các hướng dẫn dành cho tình nguyện viên của Các Trường Công lập Everett nhấn mạnh nhiều về sự thận trọng. Nếu quý vị có câu hỏi về một trường hợp hoặc tình huống quý vị gặp phải trong thời gian tình nguyện, việc chia sẻ các câu hỏi và mối bận tâm đó với một hiệu trưởng trường học, giáo viên hoặc quản lý văn phòng là rất quan trọng.

Giữ an toàn

Việc đụng chạm vào cơ thể của trẻ em chứa đựng nhiều nguy cơ. Một tình nguyện viên có thể sẽ bị buộc tội có hành vi không phù hợp, có các tiếp xúc cơ thể không cần thiết hoặc quấy rối tình dục. Ở một mình với một học sinh có thể dẫn tới bị buộc tội về hành vi không thích hợp.



Các tình nguyện viên phải làm việc với các em học sinh ở phạm vi phù hợp và trong tầm mắt của những người lớn khác.

Việc bị phát hiện hành vi quấy rối tình dục sẽ là nguyên nhân tước đi các đặc quyền dành cho tình nguyện viên hoặc thậm chí bị đưa ra tố tụng.

Đưa ra các phán đoán, đánh giá phù hợp

Các tình nguyện viên và nhân viên trường học phải có sự phán đoán, đánh giá phù hợp khi tiếp xúc với các học sinh.

Cần nhắc độ tuổi của học sinh:

- **Lớp Mẫu giáo – Lớp 3.** Mặc dù quý vị có thể cố gắng để tránh chạm vào người của các em học sinh, nhưng thật sự là không thể nào tránh được mọi tiếp xúc với cơ thể học sinh ở độ tuổi này. Hãy thận trọng và giới hạn các tiếp xúc, và chỉ chạm vào các em ở phần cánh tay, lưng và vai.
- **Lớp 4-9.** Học sinh ở độ tuổi này đã nhận thức rõ về giới tính của mình. Hãy giữ các khoảng cách cá nhân với học sinh bằng cách không vỗ vào đầu gối, vòng tay quanh cổ, bàn tay hoặc eo của học sinh. Các em học sinh nữ ở độ tuổi này có thể rất nhạy cảm khi bị chạm vào lưng ở phần phía ngoài áo ngực của các em.
- **Lớp 10-12.** Sự đụng chạm ở nhóm đối tượng này là vô cùng hạn chế. Việc tư vấn cho các em học sinh ở độ tuổi này, dưới vai trò tình nguyện viên là không phù hợp, đặc biệt là về các vấn đề tình dục, tình cảm và cá nhân.

Hãy ghi nhớ:

- Các tình nguyện viên nam cần phải chú ý và giám sát thái độ của họ một cách rất cẩn thận, bởi vì đa số những cáo buộc về hành vi không phù hợp đều chống lại nam giới.
- Một số cá nhân và những người đến từ một số nền văn hóa khác cảm thấy khó chịu khi bị đụng chạm dù là ở mức độ nào. Nếu một học sinh thể hiện sự khó chịu dù theo cách nào đi chăng nữa, quý vị cũng phải tránh các tiếp xúc cơ thể, ngoại trừ trường hợp việc tiếp xúc cơ thể là cần thiết cho sự an toàn của học sinh.

Một số khía cạnh cần cẩn trọng



Một số hành động, thậm chí ngay cả khi nó không bắt nguồn từ động cơ không thích hợp, đều có thể gây ra vấn đề. **Không được:**

- Yêu cầu một em học sinh đến sớm để sắp xếp lớp học hoặc một hoạt động.
- Tặng một món quà cho một học sinh tại trường học.
- Ký tên vào kỷ yếu với câu đề tặng mang tính cá nhân và tên gọi thân mật.
- Đưa ra một yêu cầu ví dụ như, “Give me a hug,” (“Hãy ôm cô/chú/anh/chị đi nào,”) hoặc “Come sit on my lap.” (“Hãy lại đây ngồi vào lòng cô/chú/anh/chị.”)
- Chạm vào người học sinh trong thời gian lâu, ví dụ như xoa vai và cổ.
- Cách chạm vào học sinh thuộc một giới tính này khác với một em thuộc giới tính khác.
- Nhận xét về váy hay ngoại hình của một học sinh.
- Ở trong phòng một mình với một học sinh có đóng cửa hoặc ở một khu vực khác không dễ thấy với người qua lại.
- Dành một khoảng thời gian quá dài với từng học sinh hoặc nhóm học sinh.
- Cho phép một học sinh phát triển tình cảm hơn mức thông thường với quý vị.
- Mời các em học sinh tham gia các hoạt động xã hội bên ngoài trường học.
- Đưa ra các nhận xét liên quan đến giới tính hoặc phân biệt giới tính hoặc các lời nói bóng gió hoặc các câu nói đùa với hai nhĩa.

Sự bảo mật là một yêu cầu pháp luật

Bất kỳ thông tin nào quý vị biết được tại trường học về các em học sinh và người lớn đều là thông tin bảo mật (**3600P**).

Quy tắc chung theo kinh nghiệm là hãy xử lý các thông tin về những người khác ở trường học theo cách quý vị muốn người khác xử lý nếu các thông tin đó là về quý vị và gia đình của quý vị.

Hãy báo cáo các vi phạm về vấn đề bảo mật với một người quản lý trường học hoặc giáo viên.

Hình ảnh của học sinh – hãy hỏi trước khi chụp hình

Đạo luật về Quyền Giáo dục và Sự Riêng tư của Gia Đình (**FERPA**) cho phép mọi phụ huynh học sinh trường công lập có quyền ngăn cấm chụp ảnh các học sinh thuộc của gia đình họ tại trường học và trong các hoạt động được nhà trường tài trợ. Nhân viên trường học và các tình nguyện viên bắt buộc phải tuân thủ luật liên bang này. Vui lòng xin phép trước khi chụp bất kỳ bức ảnh nào của học sinh.

Sử dụng các thiết bị liên lạc điện tử cá nhân



Các tình nguyện viên có thể sử dụng các thiết bị liên lạc điện tử mạng không dây/Wi-Fi của cá nhân, với điều kiện các thiết bị đó không gây ra nguy hại về mặt đạo đức học thuật, phá hoại môi trường học tập và làm việc, hoặc xâm phạm quyền riêng tư của những người khác (**5225P**). Các thiết bị liên lạc điện tử không được sử dụng để vi phạm tính bảo mật hoặc các quyền riêng tư của một cá nhân khác. Điều này bao gồm việc chụp ảnh, thu âm hoặc quay video người khác mà không được phép của người đó hoặc chia sẻ, đăng tải, hoặc xuất bản các bức ảnh, video hoặc bản thu âm về người khác mà không được sự cho phép của họ.

Giữ cho trường học không có chất ma túy và rượu

Học khu nghiêm cấm đến nơi làm việc khi đang chịu tác động của rượu, chất ma túy bị cấm và/hoặc các chất cần kiểm soát bao gồm cần sa (**5150**) hoặc sử dụng thuốc lá và các sản phẩm tương tự thuốc lá ở trên đất đai của học khu (**4205**).

Sự an toàn của quý vị

Hai điều quý vị cần làm khi bị thương:



1. Tìm ngay hỗ trợ về sơ cứu và/hoặc gọi 911. Đây có thể là hành động của chính quý vị hoặc phản ứng của những người lớn khác hoặc của các học sinh ở gần quý vị.
2. Báo cáo tình huống này cho một người cán bộ nhân viên càng sớm càng tốt. Quý vị có thể báo cáo cho cán bộ quản lý thời gian tình nguyện của quý vị hoặc cho một cán bộ chịu trách nhiệm về trường học hoặc chương trình nơi quý vị đang tham gia tình nguyện.

Nếu quý vị bị thương trong khi làm tình nguyện, cán bộ nhân viên của học khu sẽ:

- Hỗ trợ quý vị ngay lập tức, và có thể gọi 911 để đề phòng.
- Điền đơn báo cáo thương tật của học khu. Nhân viên sẽ lấy chữ ký của quý vị và chuyển mẫu đơn tới cho cán bộ quản lý rủi ro của học khu.

Quý vị cần biết:

- Chúng tôi đánh giá cao thời gian quý vị dành cho hoạt động tình nguyện và sự khác biệt mà quý vị mang đến cho các học sinh của chúng tôi.
- Học khu không có gói bảo hiểm cụ thể dành riêng cho các tình nguyện viên trong trường học quý vị bị thương khi đang hỗ trợ các hoạt động hoặc chương trình cho học sinh.
- Vì vậy, trước khi tham gia tình nguyện, vui lòng xem lại chính sách chăm sóc sức khỏe và/hoặc chính sách của chương trình bảo hiểm của quý vị để xác định mức bảo hiểm quý vị nhận được nếu quý vị bị thương trong khi làm tình nguyện.

Chương trình an toàn của học khu giúp đảm bảo cho các học sinh, nhân viên, khách thăm quan và tình nguyện viên được an toàn hết mức có thể khi ở trong trường học hoặc các hoạt động có liên quan đến trường học, cũng như tại nơi tổ chức hoặc trong quá trình di chuyển tới các hoạt động ngoài khuôn viên trường học.



Các yêu cầu về luật pháp dành cho các tình nguyện viên và nhân viên

Các nhân viên và tình nguyện viên trường học giúp đảm bảo sự an toàn của học sinh. Khi mọi người đều quen thuộc và tuân thủ các yêu cầu của pháp luật, mạng lưới an toàn dành cho học sinh sẽ trở nên vững mạnh hơn. Các chính sách và thủ tục của học khu cũng tuân theo các điều luật của bang và liên bang nhằm bảo vệ học sinh và người lớn.

Các chính sách và thủ tục được tóm tắt ở đây và để đọc nội dung đầy đủ, vui lòng nhấp vào siêu liên kết để tiếp cận các tài liệu trực tuyến.

Là một tình nguyện viên, quý vị cũng chính là một người phóng viên bắt buộc. Điều này có nghĩa là, Nếu quý vị thấy điều gì đó, thì hãy nói ra (if you see something, say something).

Nếu quý vị thấy điều gì đó, thì hãy nói ra

Quý vị cần báo cáo về vấn đề ngược đãi và bỏ mặc trẻ em (**3421P**)

- Nếu quý vị lo lắng rằng một học sinh có thể là nạn nhân của sự ngược đãi về mặt thể chất hoặc lạm dụng tình dục, hãy chia sẻ mối lo lắng đó của quý vị với một người quản lý trường học hoặc học khu.
- Nếu quý vị nhận thấy khả năng có sự ngược đãi hoặc bỏ mặc trong mối quan hệ giữa người lớn-học sinh, học sinh-người lớn hoặc học sinh-học sinh, **về mặt pháp lý quý vị bắt buộc phải báo cáo sự việc đó.**



Quý vị cần phải hành động để ngăn chặn sự quấy rối, đe dọa và ức hiếp (**3204P**)

Sự quấy rối, đe dọa và ức hiếp (HIB) có nghĩa là bất kỳ một hành động cố ý nào bằng điện tử, văn bản, lời nói hoặc thể chất ví dụ như hành động bị kích thích bởi yếu tố chủng tộc,

màu da, tôn giáo, nguồn gốc tổ tiên, nguồn gốc quốc gia, giới tính, xu hướng tình dục, bao gồm các biểu hiện hoặc nhận dạng giới tính, sự khuyết tật về mặt thể chất, tâm thần, giác quan hoặc các đặc điểm đặc trưng khác, khi hành động đó:

- gây hại cho một học sinh về mặt thể chất hoặc phá hoại tài sản của học sinh; hoặc
- có tác động gây phiền phức ở mức đáng kể đến việc học tập của một học sinh;
- quá nghiêm trọng, dai dẳng, hoặc có tính chất lan tỏa, tạo ra một môi trường giáo dục mang tính đe dọa, gây rối ren hoặc sợ hãi; hoặc
- có ảnh hưởng gây trở ngại đáng kể tới trật tự hoạt động của trường học.

Các hành động này có ở nhiều dạng thức khác nhau ví dụ như những vụ khống, tin đồn, chửi rủa, câu nói đùa cợt, lời ám chỉ, các nhận xét mang tính hạ thấp phẩm giá của người khác, các hình vẽ, hoạt hình, trò đùa tinh nghịch, các cử chỉ hoặc sự bắt nạt.

Quý vị phải hành động để ngăn chặn quấy rối tình dục (**3204P** và **3205P**)

Quấy rối tình dục là một hành động đi quá về mặt giới tính không mong muốn, là các yêu cầu về tình dục có hứa hẹn ban thưởng và các hành vi bằng lời nói hoặc hành động khác liên quan đến tình dục khi sự phục tùng hành vi đó có ảnh hưởng rõ ràng hoặc ngầm ngầm tới:

- công việc hoặc hoạt động tình nguyện của một cá nhân;
- là cơ sở cho các quyết định ảnh hưởng tới một người nào đó; hoặc
- có mục đích hoặc tác động gây phiền toái ở mức độ vượt quá giới hạn cho phép tới kết quả công việc hoặc tạo ra một môi trường làm việc đáng sợ, thù địch hoặc khó chịu.

Quý vị cần phải hành động để giữ cho trường học luôn là nơi an toàn để học tập và phát triển

Để bảo vệ môi trường đó, các nhân viên và tình nguyện viên của trường học được yêu cầu phải luôn cảnh giác và phải báo cáo bất kỳ hoạt động nào có thể gây nguy hại tới sự an toàn hoặc hạnh phúc của những người khác.

Báo cáo

Nếu quý vị tin rằng quý vị hoặc một sinh viên đã bị quấy rối dù là ở hình thức hay mức độ nào, hãy ngay lập tức:

- Liên hệ với một người quản lý trường học hoặc học khu
- Gọi số 855-637-2095
- Gửi email tới 1350@alert1.us
- Báo cáo trực tuyến tại <http://1350.alert1.us>
- Và điền vào Mẫu đơn Báo cáo Tình huống bị Quấy rối, Hăm dọa hoặc Ức hiếp tại đây (<http://docushare.everett.k12.wa.us/docushare/dsweb/Get/Document-35840/HIBIncidentReportingForm.pdf>)

Xin Cảm Ơn Quý Vị

Thời gian quý vị dành cho hoạt động tình nguyện được các học sinh, giáo viên và nhân viên của học khu chúng tôi đánh giá cao! Nếu quý vị có các ý tưởng muốn chia sẻ hoặc có các câu hỏi về chương trình tình nguyện của chúng tôi, vui lòng ghé thăm trang web tình nguyện viên của học khu, hoặc liên lạc với Sue Perry sperry@everettsd.org, 425-385-4085.





Trình Bày Về Việc Không Phân Biệt Đối Xử

Khu Học Chánh Everett sẽ cung cấp cơ hội và đối xử công bằng cho tất cả các học sinh trong mọi chương trình hoạt động và học tập không phân biệt chủng tộc, màu da, nguồn gốc quốc gia, tôn giáo, phái tính, tín ngưỡng, khuynh hướng tính dục, quan điểm riêng về giới tính, cựu chiến binh hay quân nhân, tình trạng thương tật về thể chất, tinh thần hay cảm xúc hoặc học sinh tạm tật đang sử dụng một trợ cụ, hay được phục vụ bởi một động vật.

Việc đề xuất và trả lời các thắc mắc về chính sách phân biệt đối xử sẽ là :

Affirmative Action Officer – Randi Seaberg, rseaberg@everettsd.org, 425-385-4104

Title IX Officer – Mary O'Brien, MO'Brien@everettsd.org, 425-385-4106

504 Coordinator – Becky Ballbach, rballbach@everettsd.org, 425-385-4063

ADA Coordinator – Becky Clifford, rcifford@everettsd.org, 425-385-5250

Address: 3900 Broadway, Everett, WA 98201

Copyright © 2018, Everett Public Schools

Document updated: July 2018